Tinik a könyvtárban
14-18 éves korosztály számára kifejlesztett és tervezett könyvtári programok a dunaújvárosi József Attila Könyvtárban. A programok meghirdetése, sajtókampányai.

Témavezető: Kriskó János

Készítette: Tóth Éva
József Attila Könyvtár
Dunaújváros
2020. október 21.

Minőségirányítás tanfolyam IV. modul
Kecskemét
2020. szeptember 21-24.

Tartalomjegyzék

1. A probléma jelentkezése....3
2. Kapcsolat a középiskolákkal....3
3. Iskolai közösségi szolgálat - újabb könyvtári lehetőségek....4
3.1 Olvasókörök....4
3.2 Könyvajánlók....5
3. 3 Iskolai közösségi szolgálat....6
4. Könyvek, terek – fiataloknak....7
4.1 Tinipolc....8
4.2 Tinisarok....9
Tinisarok felújítása – 2020. április....9
4. 3 Hírek, tudósítások – tinisarok a médiában....10
5. Könyvtári rendezvények, foglalkozások, középiskolásoknak hirdetett pályázatok....10
5.1 Előadások....11
5.2 Ady-napok 2017....11
6. További tervek....13
7. PR, marketing: tiniknek szóló olvasásnépszerűsítő „könyves” programok tervezett reklámkampánya....13
7.1 Plakát, szórólap, reklámfilm, flashmob....13
7.2 Intézményi és személyes kapcsolatok....13
7.3 Sajtókampány....14
7.3 Facebook, Instagram....14
8. Összefoglaló....14
Felhasznált irodalom....15

1. A probléma jelentkezése

Az olvasás, a könyvtár szempontjából az utóbbi néhány évben a 14-18 éves korosztály jelenti a legkritikusabb pontot. Az általános iskolások kb. 6. osztályos korukig még viszonylag rendszeresen járnak könyvtárba, 7-8. osztályos korban elkezdenek elmaradni és ez a tendencia folytatódik a középiskolában is.
Saját könyvtári statisztikánk azt mutatja, hogy míg a 6-14 éves korosztály száma stagnál, illetve kis mértékben csökken (4 év alatt 4 %-kal csökkent), addig (ugyanebben az időszakban) a 15-19 évesek száma jelentősen (15 %-kal) csökkent. Ez még önmagában nem jelentené az olvasás válságát, hiszen nem csak könyvtárban, és nem csak nyomtatott könyvet lehet olvasni. De ha ehhez hozzátesszük az Ipsos 2013-as vizsgálatát, vagy akár a PISA-tesztek eredményeit, vagy a pedagógus társadalom jelzéseit - akkor látszik, hogy igenis elég nagy a baj az olvasás területén.

2. Kapcsolat a középiskolákkal

A középiskolás korosztállyal való foglalkozás nem képzelhető el a könyvtár és az oktatási intézmények közötti jó kapcsolat nélkül. Nem formális, hanem élő, napi szintű, személyes kapcsolatra van szükség. Az évezred elején még preferált középiskolás könyvtárlátogatások - az oktatás válságjelenségeinek szaporodásával, a középiskolások (és tanáraik) leterheltségével, az olvasás szerepének háttérbe szorulásával - egyre ritkultak. A szakképzés előtérbe helyezése tovább rontotta a korosztály nagy részének esélyeit a humán műveltség, olvasás, könyvtárhasználat területén. Jelenleg élő kapcsolatot csak a gimnáziummal tart fenn a könyvtár, könyvtárbemutató foglalkozásra a gimnázium 9. évfolyamosai járnak rendszeresen. A könyvtári területtel megbízott pedagógussal, a gimnázium humán munkaközösségének vezetőjével közös projektjeink vannak.
A Szakképzési Centrumhoz tartozó 8 szakközépiskolával viszont megszakadt a kapcsolat, meghirdetett rendezvényeinkre, akcióinkra is csak nagy nehezen mozdulnak meg a szakközépiskolákban, szakiskolákban tanuló diákok. Kivételt ez alól csak a könyvtárban is letölthető iskolai közösségi szolgálat könyvtári lehetőségei, alkalmai jelentenek. Ezek azonban ritka, eseti, 1-1 diákot érintő alkalmak csupán.

3. Iskolai közösségi szolgálat - újabb könyvtári lehetőségek

A 2012 szeptemberétől induló középiskolás évfolyamok tanulóinak az érettségihez ötven óra közösségi munka elvégzését kell igazolniuk. A 2011. köznevelési törvény végrehajtási utasítása hét területet jelöl meg, ahol ez a közösségi munka végezhető, ezek között szerepel a „kulturális és közösségi” terület is.

Az iskolai közösségi szolgálat bevezetésekor a középiskolák részéről felmerült igény a könyvtárak számára lehetőséget jelentett. Lehetőséget arra, hogy ezt a korosztályt megszólítsa, bevonzza.

Felmerült a kérdés, hogy mi legyen az a könyvtári feladat, amit végezhetnének?

Mindenképpen olyan tevékenységet szerettünk volna rájuk bízni, ami kreativitást igényel, önállóan végezhető, érdekes, életkoruknak megfelelő, segít szociális kompetenciák kialakításában, fejlesztésében, közösségben közösségért végzett feladat, sikerélményt ad, a jól végzett munka örömét nyújtja a benne résztvevőknek.

És, nem utolsó sorban könyvtári szempontból is hasznot hajt…

Mivel úgy láttuk, hogy a korosztály könyvtárhasználatával és olvasáskultúrájával probléma van, ezért a közösségi szolgálat tartalmaként, céljául a könyvtár- és olvasásnépszerűsítést tűztük ki. Ehhez két tevékenységet ajánlottunk fel a tanulóknak: olvasóköri munkát (a könyvtárban már működött egy felnőtt olvasókör) és könyvajánlók készítését. (ezek mint „kortárs ajánlók” felkerültek a könyvtár honlapjára, könyvajánló listáiba, facebook oldalára).

3.1 Olvasókörök

A 2012-17. között működő 18 csoportban 104 diák fordult meg, volt aki csak egy-két foglalkozáson vett részt, de zömében 6-8 alkalommal vettek részt a foglalkozásainkon. 2018-ban a kezdeti érdeklődés ellenére nem tudtunk olvasókört indítani. 2019-ben sem tudtuk elindítani az olvasókört. Az ezekben az években jelentkező középiskolások számára más tevékenységet ajánlottunk. (rendezvényeken való közreműködés) 2020-ban a vírushelyzetre való tekintettel nem terveztünk olvasókört indítani, helyette olvasópróba-program összeállításába fogtunk. (6. További tervek)

3.2 Könyvajánlók

A kezdeti időszakban 2012-2017-ig az olvasókör volt a népszerűbb lehetőség az iskolai közösségi szolgálat területén, 2018-tól viszont egyre több diák választja a könyvajánlók írását. A nyári időszakban és más városokban tanulók körében különösen kedvelt forma a személyes megjelenést és interakciót nem, de annál több olvasást, elmélyülést igénylő lehetőség – a könyvajánlás. 2020-ban nem csak számos darabbal bővült, de meg is újult a könyvtár diákajánló oldala.
Olvasnivalók. Tiniknek ajánljuk!

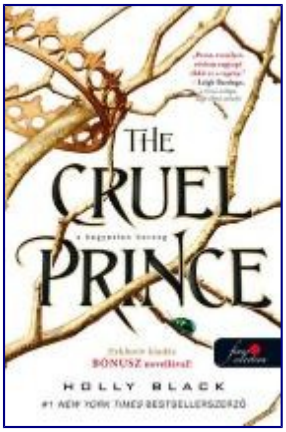
Honlap-megjelenések:

Iskolai közösségi szolgálat a könyvtárban! Olvasmányaid kiválasztásához segítségül ajánljuk a kortársak, középiskolás diákok beszámolóit olvasmányélményeikről, mert: OLVASNI JÓ!!!

<< KÖZÖSSÉGI SZOLGÁLAT A KÖNYVTÁRBAN >>

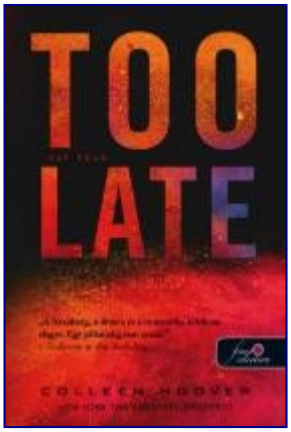
KÖSZI Olvasd el Te is! (2020-ban megújult forma)

Közösségi Szolgálat – Könyvajánlók>>

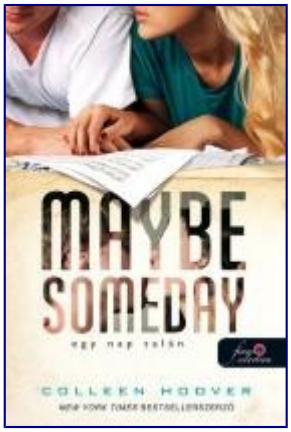


Készítette: Ercsei Hanga

Készítette: Pfeffer Zsüliett

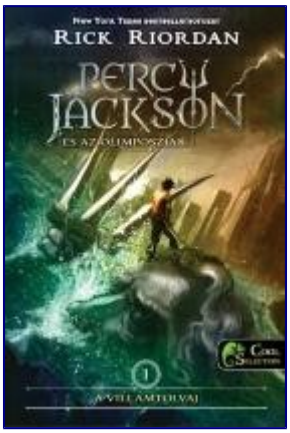


Készítette: Pfeffer Zsüliett

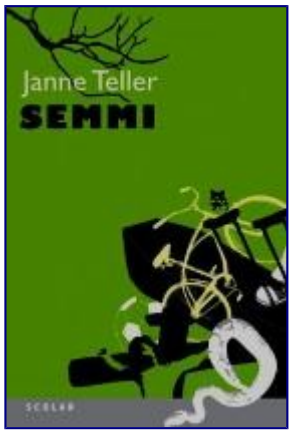


Készítette: Pfeffer Zsüliett

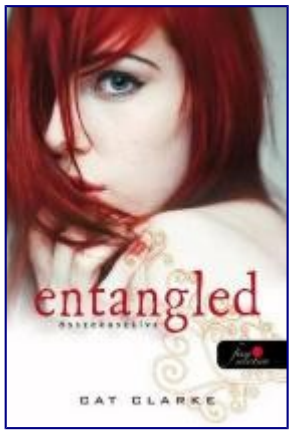
Készítette: Pfeffer Zsüliett



Készítette: Pfeffer Zsüliett



Készítette: Pfeffer Zsüliett



Készítette: Pfeffer Zsüliett

Készítette: Pfeffer Zsüliett

3. 3 Iskolai közösségi szolgálat

2019-2020-ban elkezdtük az Iskolai közösségi szolgálat könyvtári lehetőségeinek bővítését, átszervezését.

A hír a honlapunkról (ebből reklámanyagot is készítettünk a középiskolásoknak):

KÖSZI - Iskolai közösségi szolgálat a könyvtárban>>

Gyere a Könyvtárba Közösségi Szolgálatra!

Itt több módon is teljesítheted óráid:

A klasszikusok...

- no1. Vegyél részt az **Olvasókör** szeánszain, ahol a kiscsoportos foglalkozásokon olyan történeteket igyekszünk olvasni, amelyek elsősorban a középiskolás korosztályban felmerülő problémákkal foglalkoznak. Itt nemcsak az Olvasókörön való részvételért jár az óra, hanem magáért az olvasásért is! (annak ajánljuk, aki szeret olvasni és nem fél mások előtt beszélni)

- no.2 Írj **könyvajánlót!** Ha tetszett a könyv amit olvastál, és van kedved és persze írói vénád is, írhatsz egy kb. 20 soros ajánlót, amit aztán kiteszünk a honlapra, hogy mindenki elolvashassa és így kedvet kapjanak adott könyv olvasásához. (annak ajánljuk, aki szeret olvasni, írni és ezeket szívesen megosztja másokkal is)

És az extrák!

- no1. Segíts a **Gyerekkönyvtárban!** Délutánonként gyermekkönyvtárosaink igyekeznek színesebbnél színesebb programokat szervezni a kicsiknek. Te miben tudsz nekik segíteni? Például mesélhetsz vagy a kézműves foglalkozásokon asszisztálhatsz! (annak ajánljuk, aki

kreatív, szeret gyerekekkel foglalkozni)

- no2. Segíthetsz nekünk a **rendezvények** szervezésében, lebonyolításában! Mint tudod, a Könyvtár nemcsak a könyvekről szól, hanem igyekszünk egy izgalmas és érdekes közösségi teret is létrehozni. Mind a Könyvtárban, mind azon túl… Rendezvényeinken segíthetsz nekünk útba igazítani a látogatóinkat, részt vehetsz pakolásban, szervezésben… (annak ajánljuk, aki szeretné kipróbálni magát a programszervezés feladataiban)

Mit kell tenned, ha nálunk szeretnéd teljesíteni a közösségi szolgálatos óráid?

- Tájékozódj, hogy van-e együttműködési szerződésünk az iskoláddal!
  Ha van együttműködési megállapodásunk az iskoláddal, nincs más dolgod, mint jelezni nekünk szándékodat. És mi tárt karokkal várunk téged.
  Viszont ha nincs, akkor első lépésként a Közösségi Szolgálatért felelős tanárodnál kell jelentkezned, hogy kezdjen el szervezkedni.
- ...és ha van kedved hozzá, szeretettel várjuk jelentkezésed a **jakd.koszi@gmail.com** címen.

4. Könyvek, terek – fiataloknak

4.1 Tinipolc

2016-ban az őszi Országos Könyvtári Napok felhívására a középiskolás korosztálynak összeállítottunk egy tinipolcot, ahová kigyűjtöttük a nekik szóló különböző ifjúsági irodalmat. A válogatásban szerepelt a klasszikus irodalomtól kezdve, a manapság közkedvelt Vörös pöttyös könyvek és azóta megjelent újabb sorozatok, a bestseller és szerelmes könyvek, a fiatalok kamaszkori problémáit és a tabu témákat feldolgozó regényeken át a misztikus, sci-fi, fantasy irodalomig. Helyet kaptak a közösségi szolgálat kiscsoportos olvasókköreiben ajánlott, feldolgozott könyvek is, ezek olyan történetek, amelyek elsősorban a középiskolás korosztályban felmerülő problémákkal foglalkoznak, amelyeket érdekesen, izgalmasan és igazi olvasmányélményt nyújtó módon mesélnek el az alkotók.

4.2 Tinisarok

Az egyre népszerűbb tinipolcot már akkoriban továbbgondoltuk és elkezdtük egy nagyobb, elkülönített helyiség, egy tinisarok kialakítását. Új bútorokkal, kicsit más elrendezéssel egy hangulatos helyet „álmodtunk” meg a könyvtár hátsó sarkában, amely nem jöhetett volna létre olvasóink, látogatóink által felajánlott személyi jövedelemadó 1%-a nélkül. A könyvkínálatot kiegészítettük az iskolai kötelező olvasmányokkal, és a fiataloknak szóló ismeretterjesztő kötetekkel, és tervben van további újságok beszerzése is!

Tinisarok felújítása – 2020. április

A járványhelyzet idején újra "álmodtunk" és felújítottuk a mára már nem csak a kamaszok kedvenc olvasói terét, hogy újranyitáskor egy friss és még hangulatosabb zegzug legyen, amely alkalmas olvasásra, beszélgetésre, nyugodt időtöltésre egyaránt.

4. 3 Hírek, tudósítások – tinisarok a médiában

A sajtóban kedveltek a tinisarok-beszámolók, hiszen színesek, izgalmasak, újszerűek Remek cikkeket, jó fotókat, képeket, híranyagokat lehet a témáról készíteni. A könyvtár rendszeresen küldi a médiának az ezzel kapcsolatos anyagokat. Különösen sok hírösszefoglaló született a könyvtár karantén alatti működéséről, és ezekben a tudósításokban mindig szerepelt a tinisarok felújítása, a könyvtárosok által megálmodott és létrehozott új design bemutatása. (nyomtatott és online újságok, helyi televízió)

Elkészült a tinisarok - Különálló, kényelmes helyet kaptak a fiatalok>>

DUOL 2017. 02. 17. Balla Tibor

Dunaújvárosi Hírlap 2017.02.18. XXVIII.évf. 42.sz. 1-3.p.

Dunaújváros – Elkészült a várva várt tinisarok a József Attila Könyvtár felnőttkönyvtárának hátsó, hangulatos traktusában. >>

József Attila Könyvtár - Zárt ajtók mögött, nyitásra készülődve>>

Pro Art magazin, DSTV 2020. május 14.

KarantÉNpercek>>

Dunaújvárosi televízió, DSTV 2020. május 11.

Megújult a Tinisarok>>

Dunaújváros Online 2020. július 07. Horváth-Nemes Orsolya

A vészhelyzet idején bezárt a József Attila Könyvtár is, de természetesen attól még folyamatosan dolgoztak a munkatársak. A zárt ajtók mögött egyre gyorsabban haladtak a háttérmunkák, és a lelkes kollégáknak köszönhetően megújult a legfiatalabb korosztály kedvenc zuga. A festés, átrendezés, csinosítás után egy modern pihenő övezetbe kerülnek azok, akik szeretnének kicsit leülni, olvasgatni, vagy csak beszélgetni. >>

Fotó: József Attila Könyvtár

5. Könyvtári rendezvények, foglalkozások, középiskolásoknak hirdetett pályázatok

A könyvtár folyamatosan kínál a tinik számára hasznos, szabadidős vagy - egyeztetve a képző intézményekkel - az oktatásban is felhasználható, különböző tematikájú programokat.

5.1 Előadások

Irodalmi- irodalomtörténeti (Lackfi János író-olvasó találkozó; Szilágyi Zsófia irodalomtörténész Móricz Zsigmondról; Az irodalom visszavág – irodalomóra Nényei Pállal...) történelmi (Hausner Gábor A 350 éve meghalt Zrínyi Miklósról) helytörténeti (a Dunaújváros 70 programsorozat tervei: Visy Zsolt: Intercisa; Szirmay Viktória: Csinált városok a XXI. században, Prakfalvi Endre: Szocreál építészeti emlékek Dunaújvárosban...) előadások, zenei programok (Költészet napja a Viadana Kamarakórussal; a Garabonciás együttessel; Vers és zene – a Quintia együttes koncertje; Zenei esték a könyvtárban...)

5.2 Ady-napok 2017

2017-ben Ady Endre születésének 140. évfordulója alkalmából a helyi gimnáziummal együttműködve, pályázati pénzből Ady-napokat rendeztünk, melynek keretében tanároknak, diákoknak, érdeklődőknek előadásokat szerveztünk, országos tanulmányi és versmondó versenyt, könyvillusztráló pályázatot hirdettünk. Ady-napok Dunaújváros - országos versenyfelhívás, honlap:

Ady Endre születésének 140. évfordulója tiszteletére, országos versenyekre hívjuk a középiskolás korosztályt!

A Dunaújvárosi Széchenyi István Gimnázium és Kollégium és a József Attila Könyvtár Dunaújváros

Ady Endre élete, utóélete és kora címmel online tanulmányi csapatversenyt és *"Tervezd meg saját Ady-köteted!"* címmel könyvillusztráló-pályázatot hirdet

ONLINE VERSENY | FELADATLAPOK | KÖNYVILLUSZTRÁLÓ-PÁLYÁZAT

VERSMONDÓ VERSENY | ADY-NAPOK PROGRAMJA

5.3 Egyéb akciók, pályázatok

A könyvtár törekszik arra, hogy programjaiba a középiskolás korosztályt aktívan bevonzza, ezért számos akciót hirdettünk, hirdetünk számukra.

2018-ban az **Országos Könyvtári Napok** zöld-tematikájához illeszkedve Újra hasznos? címmel kiállítást terveztünk, melyen az általános és középiskolás korosztály pályázatra beérkezett munkáit is bemutattuk. A kiállítás keretében a helyi szakiskola divattervező szakosainak és a Jószolgálati Otthon középsúlyos értelmi fogyatékosainak együttműködéséből származó remek, ötletes munkák is kiállításra kerültek.

2019-ben a **Könyvtár - Könyvhét – Könyvtér** című egész napos szabadtéri programunkon a gimnázium verselő diákjai utcaszínház jellegű spontán versmondással vettek részt, ehhez a programhoz kapcsolódott a középiskolásoknak meghirdetett könyvtrailer-pályázat is.

2020-ban **Dunaújváros** építésének **70** éves évfordulója kapcsán Az én Dunaújvárosom címmel rövidfilm-készítésre hívtuk fel a város ifjúságát, RetroDunaújváros címmel pedig marketing-pályázat írására tettünk felhívást. 2020 októberében az Országos Könyvtári Napokra készítettünk egy középiskolásoknak szóló, könyvtárhasználatot bemutató, helyismereti tematikájú QR-kóddal működő interaktív játékot.

Hír a honlapról:

INTERAKTÍV DUNAÚJVÁROS '70>>
Várostörténettel fűszerezett interaktív könyvtári foglalkozás középiskolásoknak. A "Nagy könyv" társas, QR-kódok, intézmények, alkotások, ki tervezte, mikor épült, hol található? ...és egy kis irodalom: helyi írók, költők, művészek a városról és akik jelen voltak a városépítésnél. >>

6. További tervek

Tiniknek, fiataloknak szóló olvasásnépszerűsítő, olvasmányokat ajánló programo(ka)t tervezünk. A tervezési fázisban többféle lehetséges megoldásban gondolkodunk.
„Olvasópróba” (tinikre hangolva): havonta 1-1 tiniknek szóló könyvet ajánlunk olvasásra. Az elolvasott kötetekhez tartozó feladatlapot kitöltve vehetnek majd részt a diákok a próbában. 3 havonta kötetlen találkozón látjuk vendégül a versenyben résztvevőket, a találkozón közös játékra, olvasmányélmények megbeszélésére is lesz lehetőség. A legtöbbet olvasott, legjobb megfejtéseket leadott diákokat díjazzuk.
„Könyves kihívás” széles merítésben, különböző műfajú tiniknek szóló regényeket kiválasztva, listázva - izgalmas regények olvasására hívjuk a középiskolás korosztályt. A kihívásban résztvevők az olvasmányokról véleményt mondanak (pontozás, 1-2 mondattal történő értékelés). A legtöbbet olvasó, legaktívabb diákokat díjazzuk.
„Olvasás, nyomozás, felfedezés” címmel könyves csapatjátékot szervezünk. 10-15 könyvből álló ajánlólistát állítunk össze, amiből a diákok ízlésüknek megfelelő, őket érdeklő tematikájú könyvet választhatnak. A megadott listából kiválasztott, elolvasott regényekből játékos kérdéseket, feladatokat kapnak a csapatok. Több forduló, online kitölthető feladatlapok után a legjobb csapatok élőben mérhetik össze tudásukat.

7. PR, marketing: tiniknek szóló olvasásnépszerűsítő „könyves” programok tervezett reklámkampánya

7.1 Plakát, szórólap, reklámfilm, flashmob

Hagyományos elemek:
Plakát, szórólap - újragondolva, fiatalokra hangolva. A szlogenek, szövegek, képi megjelenítés a fiatal korosztály trendjeit, a kommunikációs és vizuális kultúra értékes, modern vonulatát kövessék.
Újszerű reklámanyagok:
Reklámfilm - a reklámkampányba tervezzük bevonni azokat a látókörünkben lévő, sokat olvasó tiniket, akik a korosztályukhoz szóló rövid videoüzenetben, kisfilmben mondhatják el miért jó olvasni, miért érdemes részt venni a programban.
Flashmob - performance jellegű akciók - diákszínjátszók bevonásával figyelemfelhívó néhány perces produkciók, téren, iskolai szünetekben, rendezvények előtt/után „spontán” előadva.

7.2 Intézményi és személyes kapcsolatok

A középiskolás korosztály megszólítása, aktivizálása a leghatékonyabb, legcélravezetőbb módon az iskolák és pedagógusok bevonásával, aktív közreműködésével képzelhető el. Nagyon sok múlhat a könyvtár és az oktatási intézmények pedagógusai közötti jó személyes kapcsolatokon. A programba bevont lelkes pedagógusok ösztönző, motiváló erővel hatnak, megerősíthetik a diákok program iránti érdeklődését, elkötelezettségét, segíthetnek az olvasmányok kiválasztásában, a felkészülésben.

7.3 Sajtókampány

A reklám, a tájékoztatás hagyományos terei: sajtóorgánumok - nyomtatott és online helyi lapok, helyi rádió, televízió. Minden lehetséges csatornán keresztül hirdetve lenne az akció. A sajtó képviselőinek tájékoztatása sajtótájékoztató eljuttatásával vagy sajtótájékoztató keretében történne.
A hírek, plakátok a nyomtatott és elektronikus sajtóban kerülnek megjelenésre.
A reklámfilm felkerül a honlapunkra, elküldjük a helyi televízióba, de megosztjuk közösségi oldalainkon is. (Facebook, moly.hu, Instagram) A flashmob rögzítése a helyi televízió segítségével, közreműködésével történne. (Ezáltal újabb reklámfilm születhetne.)

7.3 Facebook, Instagram

Megkeressük azokat az online felületeket, ahol a korosztály tagjai tájékozódnak, közösségi életet élnek. Hirdetéseinket közzétesszük, megosztjuk ezeken az oldalakon is.

8. Összefoglaló

Az olvasáskultúra fejlesztése és a könyvtárhasználat terén napjainkban a kamaszkorosztállyal való foglalkozás az egyik legfontosabb, legkritikusabb pont. A könyvtárak többsége - felismerve a problémát -, különböző programokkal próbálja bevonzani a 10-18 éves fiatalokat.
A dunaújvárosi József Attila Könyvtár az iskolai közösségi szolgálat bevezetésétől, 2012-től foglalkozik tervszerűen, célzottan a korosztály olvasáskultúrájának fejlesztésével. (olvasóköri munka, diákok által írt könyvajánlók megjelentetése a honlapon)
A kamaszokkal való foglalkozás további lépéseként tinipolcot állítottunk fel, ahová kigyűjtöttük a korosztálynak szóló friss szépirodalmi műveket, majd látva az érdeklődést, a könyvtár egy nyugodtabb pontján, egy elvonulásra alkalmas csendes zugban tinisarkot hoztunk létre.
Persze a folyamat nem állt meg, az idei évben az iskolai közösség lehetőségeinek bővítésén is dolgoztunk, a további tervek között pedig egy diákok számára meghirdetendő olvasásnépszerűsítő akció (olvasópróba, könyves kihívás…) szerepel.
A könyvtár a médiával, sajtóval élénk napi kapcsolatot ápol, a könyvtár híreiről, programjairól rendszeresen tájékoztatnak, beszámolnak a helyi lapok, a helyi rádió és televízió. A tinisarok témája (a felállítás és felújítás) különösen nagy sajtóvisszhangot kapott.
A könyvtár által kamaszoknak meghirdetendő nagyszabású olvasásnépszerűsítő akcióban a média és sajtó eddigieknél is fokozottabb, aktív részvételére számítunk. (Közreműködés reklámfilm tervezésében, kivitelezésében; flashmob reklámfilmesítésében)
A program sikere érdekében feltétlenül számítunk az iskolák és pedagógusok támogatására.
A reklámozásban, a célcsoport elérésében természetesen használjuk a tinik által preferált közösségi médiafelületeket is.
Célunk, hogy széles ismertséget és támogatottságot kapjon a program, mert nem csupán egy egyszeri akciónak, hanem egy szemléletformálás első lépésének tekintjük ezt a tervezett programot, amellyel reményeink szerint - a Fővárosi Szabó Ervin Könyvtár szlogenjével élve - a kamaszok körében is (újra): ***„Divatba hozzuk az olvasást!”***.

Felhasznált irodalom

- Istók Anna: „Kamaszhíd” Kamaszkönyvtár nyílt Gödöllőn = Könyv, könyvtár, könyvtáros 27.évf. 12.sz. (2018. december) 36-45.p.
- Kriskó János: Média- és sajtókapcsolatok (Minőségirányítás IV. modul. Tanfolyam anyaga. Kecskemét, 2020. szeptember 22.)
- József Attila Könyvtár Dunaújváros honlapja (www.jakd.hu)
- József Attila Könyvtár Dunaújváros honlapja (www.jakd.hu)
- József Attila Könyvtár Dunaújváros beszámolók, munkatervek, stratégiai terv 2017-2021.
- Tóth Éva: Olvasó közösség. Olvasótábor, ifjúsági olvasókörök Dunaújvárosban (előadás, szakmai nap) Szentendre 2017. május 3.
- Tóth Éva: Virtuális terek. Virtuális séta. Tinisarok (előadás, szakmai nap) Székesfehérvár 2017. május 8.